

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП-ОПЦ.05	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Янковская А.Н., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

У2 - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; У3 - рассчитывать дозировку для различных животных;

знать:

З1 - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

З2 - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; З3 - принципы производства лекарственных средств;

З4 - основы фармакокинетики и фармакодинамики;

З5 - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их

воздействия на организмы и экосистемы;

З6 - механизмы токсического действия;

З7 - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	97
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	72
лекции	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 6 семестр,

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	Раздел 1. История фармакологии	4	-	4	4	-	-
2	Тема 1.1 Введение	4	-	4	4	-	-
3	Раздел 2. Общая рецептура	12	-	12	6	-	6
	Тема 2.1 Рецепт. Рецепт. Аптечное дело	4	-	4	2	-	2
4	Тема 2.2 Лекарственные формы	4	-	4	2	-	2
5	Тема 2.3 Технология лекарственных форм	4	-	4	2	-	2
	Раздел 3. Общая фармакология	8	-	8	4	-	4
6	Тема 3.1 Основы фармакокинетики и фармакодинамики	4	-	4	2	-	2
7	Тема 3.2 Механизмы токсического действия веществ	4	-	4	2	-	2
	Раздел 4. Частная фармакология	46	-	46	26	-	23
8	Тема 4.1 Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	6	-	6	4	-	2
9	Тема 4.2 Вещества, действующие в области чувствительных нервов	6	-	6	4	-	2
10	Тема 4.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем	4	-	4	2	-	2
11	Тема 4.5 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	4	-	4	2	-	2
12	Тема 4.6 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	4	-	4	2	-	4
13	Тема 4.7 Противомикробные и противопаразитарные средства	6	-	6	2	-	4
14	Тема 4.8 Химиотерапевтические средства	8	-	8	4	-	4
15	Тема 4.9 Антигельминтные препараты	4	-	4	2	-	2
16	Тема 4.10 Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных	4	-	4	2	-	1

Итого:	97	-	72	40	-	32
---------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
6 семестр: объём ОП - 97 часов, лекции, – 40 часа, ПЗ – 32 часов, СР – 25 часа					
Раздел 1. История фармакологии					
Тема 1.1 Введение	2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 31.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика
		Краткая история фармакологии. Развитие лекарствоведения в России. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.			
Раздел 2. Общая рецептура					
Тема 2.1 Рецептура. Рецепт. Аптечное дело	4	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, У1, 31, У2, 31, 32, 32, 32, ДЗ3, ДУ1.	ОИ1, ИР4, Аптечная посуда, Проектор, презентация
		Аптека, ее оборудование и снабжение. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.			
		Государственная фармакопея, официальные и магистральные лекарственные формы			
			Практические занятия № 1 Знакомство с ветеринарной аптекой, оборудование помещений.	2	ОК 02, ОК 05, У1, 31. ПК 2.1, ДУ1
Тема 2.2 Лекарственные формы	4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3, ДЗ 1, ДЗ 2, ДЗ 3, ДУ 2,	ОИ1, ДИ1, ДИЗ 7 Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. 2 ИР1,
		Жидкие лекарственные формы. Твердые и мягкие лекарственные формы.			

				ДУ 3	ИР2
		Практическое занятие №2 Особенности приготовления всех лекарственных форм. Гале новые и новогаленовые препараты.	2	ОК 07, ОК 09, У2, ПК 2.2., ПК 2.3, 32, ДУ3	Ступы, пестики. Препараты. Аптечные весы
Тема 2.3 Технология лекарственных форм	4	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	Препараты. Аптечные весы. Проектор, презентация
		Взвешивание, отмеривание лекарственных веществ.			
		Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных.			
		Практическое занятие №3 Расчет дозировки для различных видов животных.	2	У1, У3, 31, 32, 33 ДУ1, ОК 5.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов
Раздел 3. Общая фармакология					
Тема 3.1 Основы фармакокинетики и фармакодинамики	4	Содержание учебного материала	2	У1, 31, 32, 33, ОК 02, ОК 05.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика Макеты. Препараты
		Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства. Виды действия лекарственных веществ.			
		Практическое занятие №4 Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животного. Действие лекарственных веществ на организм животных при разных путях введения.	2	У1, У2, У3, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	Проектор. Презентация. Шприцы, иглы, препараты, макет
Тема 3.2		Содержание учебного материала		ОК 05, 34,	ИР1, ИР2

Механизмы токсического действия веществ	4	Ядовитые, токсические и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы.	2	35, 36, У1, ДУ3	
		Практическое занятие №5 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	ОИ1, Проектор, презентация, фрагмент видеоролика, препараты
Раздел 4. Частная фармакология					
Тема 4.1 Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	6	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, ДЗ1, ДУ1.	Проектор, презентация, муляжи.
		Вещества, угнетающие нервную систему. Средства для наркоза. Нейролептические и седативные средства. Анальгетические и жаропонижающие средства.			
		Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина, камфары.		ОК 02, ОК 05, ПК2.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33	ИР1, ИР2
		Практическое занятие №6 Действие кофеина на центральную нервную систему животного.	2	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, ДЗ1, ДУ1.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов
Тема 4.2 Вещества, действующие в области чувствительных нервов	6	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, 35, 36, У1	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика,
		Местноанестезирующие вещества. Анальгин, новокаин механизм действия препаратов. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие вещества. Раздражающие средства.			
		Абсорбенты, раздражающие и смягчительные вещества для использования сельскохозяйственным животным в ветеринарии.		ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	Проектор, презентация, муляжи.

		Практическое занятие №7 Написание сообщения «Желчегонные средства».	2	ОК 02, ОК 05, 35, 36, У1	ИР1, ИР2
Тема 4.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем	4	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ПК2.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов
		Вещества, действующие на органы пищеварения. Слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.			
		Практическое занятие №8 Сердечно-сосудистые, отхаркивающие вещества и вещества действующие на органы дыхания.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	ОИ1, ИР4. ИР5. Проектор, презентация, бланки рецептов
Тема 4.5 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, Д31, ДУ1.	ОИ1, Проектор, презентация, фрагмент видеоролика, препараты
		Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации. Холиномиметические и холинолитические средства.			
		Практическое занятие №9 Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов
Тема 4.6 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	6	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, Д31, ДУ1.	ИР1, ИР2
		Гормоны и витамины. Соли минеральных веществ. Ферментные препараты. Противогистаминные препараты.			

		Практическое занятие №10 Изучение действия средств, влияющих на процессы тканевого обмена.	2	ОК 02, ОК 05, ПК2.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33	Проектор, презентация, муляжи.
Тема 4.7 Противомикробные и противопаразитарные средства	6	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, 35, 36, У1	ИР1, ИР2
		Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Дезинфицирующие и антисептические средства. Инсектициды, акарициды, фунгициды.			
		Практическое занятие №11 Группа формальдегида. Группа хлора. Группа йода. Окислители.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов
		Практическое занятие №12 Расчет приготовления дезинфицирующих средств.			
Тема 4.8 Химиотерапевтические средства	8	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, Д31,	ОИ1, фрагмент видеоролика, препараты ОИ1, ИР4. ИР5. Проектор, презентация, бланки рецептов
		Общая характеристика химиотерапевтических средств. Антибиотики. Группа пенициллина. Цефалоспорины. Группа тетрациклина.			
		Сульфаниламидные препараты свойства, действие, применение. Группа левомецина: левомецетин, синтомицин.			
		Практическое занятие №14 Действие химиотерапевтических средств, при заболевании почек и мочевыводящих путей.	4	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов
		Практическое занятие №15 Нитрофурановые препараты. Действие препарата на организм животного.		ОК 02, ОК 05, 35, 36, У1	ОИ1, ИР4. ИР5. Проектор, презентация, бланки рецептов
Тема 4.9 Антигельминтные препараты	4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1,	Проектор, презентация, муляжи.
		Препараты, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах. Механизм действия.			

				У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, Д31, ДУ1.	
		Практическое занятие №16 Инсектоакарицидные дератизационные препараты и кацидиостатики.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	Проектор, презентация, муляжи.
Тема 4.10 Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных	4	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ПК2.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33	фрагмент видеоролика, препараты
		Группы и вещества, применяемые для откорма. Антибиотики для ускорения роста. Пробиотики и витаминные препараты. Белковые препараты и аминокислоты. Макроэлементы.			
		Практическое занятие № 17 Влияние белков и аминокислот на формирование мышечной массы при откорме разных видов сельскохозяйственных животных.	1	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	ИР1, ИР2
		Дифференцированный зачет	1		
		Всего	97		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии», оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение,

- 3.3.1. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов),
- 3.3.2. аптечная посуда, аптечные весы, дистиллятор, лекарственные препараты;
- 3.3.3. методическая и справочная литература, необходимая для проведения практических занятий;
- 3.3.4. комплект учебно-методической документации.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5- 507-46406-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382358> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

1 Шадская, А. В. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Шитиков, В. В. Ветеринарная врачебная рецептура: учебное пособие / В. В. Шитиков, Л. К. Герунова, Т. В. Бойко. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5- 907687-49-3. //

Интернет ресурсы:

1. Фармакология с рецептурой. — URL: [http://www. Hodges.ru/53164-farmakologiya-s_resepturoy.html](http://www.Hodges.ru/53164-farmakologiya-s_resepturoy.html) (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

3. Справочник ветеринарного врача (эл. учебник). — URL: [http://ru. Wiikibooks.org/wiki/справочник_ ветеринарного_ врача](http://ru.Wiikibooks.org/wiki/справочник_ветеринарного_врача) (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

4. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://msx-consult.ru/> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

5. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.vetdoctor.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У2 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; У3 рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; ДУ1 выписывать рецепты; ДУ2 использовать рационально аптечный инструмент; ДУ3 пользоваться аптечными весами.	- оценка выполнения практических заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать: З1 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	- оценка устного
З2 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; З3 принципы производства лекарственных средств; З4 основы фармакокинетики и фармакодинамики; З4 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; З5 механизмы токсического действия; З6 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; ДЗ1 влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество; ДЗ2 нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств; ДЗ3 составные части лекарственных форм.	ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения письменных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции;
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности